

ミニ講座の様子 と 参加者の声

参加者：29名

講師：Lauren Huston

（ローレン・ヒューストン）氏

日時：令和6年6月29日（土）

10:00～12:00

場所：国際交流センター ぷらっとサロン







ボランティアの皆様、
お疲れ様でした。

「日本で学んだ目線からみたアメリカの魅力と未来」

日時： 令和6年6月29日(土)10:00-12:00

講師： Lauren Houston(ローレンヒューストン)氏

回収した回答用紙総数： 29名分

設問1. ミニ講座参加回数をお聞かせください。

【A】今回が初めて(18) 【B】2回目(2) 【C】3回目(2) 【D】4回目(1) 【E】5~9回目(3) 【F】10回以上(3)

設問2. 年代をお聞かせください。

【A】~19歳(0) 【B】20歳~(0) 【C】30歳~(0) 【D】40歳~(2) 【E】50歳~(3) 【F】60歳~(9)

【G】70歳~(13) <<【註】無回答(2)>>

設問3. どちらにお住まいですか？

【A】浦和区(6) 【B】大宮区(1) 【C】中央区(4) 【D】西区(0) 【E】南区(5) 【F】北区(1) 【G】見沼区(8)

【H】緑区(1) 【I】桜区(1) 【J】岩槻区(0) 【K】その他 埼玉県内(1)(北本市) 【L】その他 埼玉県外(1)

設問4. ミニ講座を何で知りましたか？

【A】国際交流センターにあるチラシ(9) 【B】公民館・市役所にあるチラシ(10) 【C】国際交流センターのHP(1)

【D】国際交流センターからのメール(3) 【E】知人・友人から(4) 【F】その他(2)(図書館:2)

設問5. ミニ講座に参加していかがでしたか？ご意見・ご感想をお願いします。

・「初めての参加でしたが、大変興味深い話を聞いて良かったです。改めてアメリカの大きさを認識しました。」

・「生物学者の視点から見たアメリカのお話でとてもおもしろかったです。」

・「3-4年でこんなにも日本語がお上手になるのだとおもいました。かわいいとても感じのよい女性です。」

・「とても楽しい時間をありがとうございました。」

・「アメリカの地理・歴史を改めて学ぶことができてよかった。アメリカ人の自然に対する誇りも感じられた。」

>>2頁へ続く<<

- ・「興味深かったです。」
- ・「生情報はやはり気になっています。毎日新しいことを知ることができてうれしいです。」
- ・「講師自らが、資料作成やコメントを考えていると思いますが、職員のチェックは入っているのでしょうか。全と先の意味を理解していないように思えます。例えば、『全住民～』は恐らく『先住民』のことではないかと思えます。その他にもあるとすれば、講師の言いたい事が、正しく伝わらない。これは互いに残念な事であると思えます。」
- ・「細かい当地情報が説明ありで興味深かったです。(特にLAの山火事についての負の情報。)」
- ・「大変勉強になりました。」
- ・「とてもチャーミングな講師で、内容も多岐にわたり楽しい勉強になりました。」
- ・「市民目線での自然環境のとらえ方をおうかがいでき新鮮な思いでした。聞いてよかったですと思いました。」
- ・「とても良かったです。異文化といっても同じ人間、心と心が通じ合う講座でした。」
- ・「シアトルのことをあと2回ほど講座で開催してほしい。」
- ・「アメリカの自然について、たくさん興味深いお話を伺えて勉強になりました。歴史が自然に関係していることを知り驚きました。」
- ・「Very interesting topics.」
- ・「国情がわかりよかった。国立公園もカテゴリーが識別されていることも参考になった。」
- ・「今回初めての参加、ふだん聞くことのできないような貴重なお話ありがとうございました。」
- ・「アメリカに関して多岐にわたる説明がおもしろかった。とくに環境保護に関するお話が印象に残り、もっと詳しくお聞きしたいぐらい。」
- ・「いろいろお話が聞けて楽しかったです。」
- ・「流ちょうな日本語でアメリカの自然や環境問題などを説明していただき楽しかったです。」
- ・「OPEN MINDでお話し頂きありがとうございます。比較することは異なるものを学ぶ面で大切かと思えます。事実を受け入れる力とアメリカの自然環境を大切にしてほしいと思えます。」
- ・「多様性を尊重しているアメリカの文化や生活の話聞いて良かったです。」
- ・「広範な範囲でのアメリカ西海岸地域の歴史・文化をご紹介頂きありがとうございました。」

設問6. 講師へ何かメッセージがあればご記入ください。

- ・「アメリカに対する思いがとても伝わりました。」
- ・「とても日本語がうまいので感心しました。ただスライドの日本語は日本人に、チェックしてもらった方がよかったと思いました。大事な所でわかりにくくなっていました。(例)『× 全住民 → ○ 先住民』『市内種多様性?』」
- ・「言葉(日本語)の使い方が少し気になりました。漢字とか助詞とか、日本人にチェックをしてもらうとよかったのではと思います。3-4年でとてもお上手に話されて感心しました。」
- ・「とても楽しいお話をありがとうございました。アメリカは何回かいきましたが、人がとてもフレンドリーなところが日本と違うかと感じました。コインロッカーの空いているのを捜していたら、一緒に捜してくれて『ここが空いているよ!』と。少人数の乗り合い観光バスに乗った時も、運転手と乗客が一体となって楽しんでいました。アメリカ大好きです。またぜひ行きたいと思っています。」
- ・「たくさんの資料作成有難うございました。」
- ・「≪【註】解説×≫～がしっかりしてよく理解できました。ありがとうございました。」
- ・「非常に詳しく米国情報ありがとう!! 楽しくためになりました。」
- ・「スライドが大変わかりやすかったです。講師の方と会場とのインタラクション(interaction)の時間がもう少しあるといいなと感じました(講義の途中で入るといいです)。PS.最後に時間をとってくださったので良かったです。」
- ・「今後も機会があれば学ばれたこと、感じられたことをお聞きしたい。」
- ・「大変参考になりました。生物学的な見地から様々な切り口でのスライド説明はわかりやすく楽しく聴くことができました。お人柄の良さ、とても感じ入りました。」
- ・「とてもわかりやすいお話で良かったです。ぜひ、又、お話を伺いたいです。」
- ・「Thank you so much.」
- ・「日本語が上手。Laurenさんの役割、米国の≪【註】解説×≫～、日本側の依頼、本人の探究心を知りたい。」
- ・「Thank you so much Lauren! It was really fun and interesting to know your lecture today.
I used to live in Chicago for 7 years. I want to visit National Park again.」
- ・「日本に来て3年位しか経っていないのに日本語が上手ですばらしかったです。」

- ・「このままさいたま市にとどまり交流を続けて下さい。チャーミングさは常に忘れず、すてきな笑顔でした。」
- ・「『日本の良さは何でしょうか？』 アメリカは若い国で多様な思想を肯定的に考えたり、できる理由として多くの資源があるからだと思うのですが、日本は島国なので保全しないとどんどん悪くなってしまうと思っています。これから限りある日本のプロパティをどの様に守れば良いと考えられますか？」
- ・「アメリカ人の意見や考えに直接機会は初めてだったので、また別の企画でお話を聞きたいです。
(アメリカの教育方針 etc.)」
- ・「Thanks a million!」

設問7. ミニ講座で今後取り上げて欲しい地域、国はどこですか？

- ・「中国、バルト三国」 ・「インド」 ・「インドネシア、ケニア、北欧」 ・「どの国でも」 ・「インド」
- ・「オランダ(ウォーキングのルーツの国)」 ・「フィリピン、中国、台湾」 ・「アフリカ」 ・「イギリス(島部)について等」
- ・「インドネシア、ウズベキスタン」 ・「スペイン」 ・「アメリカ、カナダ」 ・「England, Oxford」 ・「南アジア」
- ・「ヨーロッパ、南米、アジア」 ・「ヨーロッパ(英国、スペイン、イタリア) 南米(ペルー)」 ・「イタリアのポンペイ」
- ・「マレーシア、タイ、インド、インドネシア」 ・「マレーシア、シンガポール、インドネシア」 ・「ウクライナ」

設問8. ミニ講座でどんなことを聞いてみたいですか？

- ・「様々な国の方々のお話」 ・「その国の文化や歴史を知りたいです」 ・「当地当国出身者の人から話を聞きたい」
- ・「観光情報等も聞いてみたいです」 ・「諸外国の人達のくらしと日本でのくらし等について」
- ・「その回の方の目線を通したその方の自国についてお話をうかがいたいと思います(生活感とか生き方とか)」
- ・「文化の違い」 ・「Japanese culture」 ・「日本に対する理解、提言」
- ・「日本にはない文化について興味あるので聞いてみたいです」
- ・「アメリカの教育方針について日本との違いを聞きたいです」